



Estrategias de explotación y análisis de las partes interesadas por país

El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.

El primer año del proyecto ha dado resultados (preliminares) que constituyen una base común para la estrategia de explotación: hemos identificado los principios fundamentales de CLIL (Paquete de Trabajo 3) y hemos desarrollado/adaptado los juegos de playingCLIL. A pesar de tener una idea inicial de los posibles destinatarios y las principales partes interesadas, era necesario llegar a esta fase del proyecto para poder definir todos nuestros destinatarios.

El resultado principal del proyecto será una serie de juegos desarrollados/adaptados para el aula de CLIL en distintos contextos educativos. Estos serán recogidos en un manual (en papel y en formato electrónico), que será el producto principal del proyecto. Además, se desarrollará un curso de formación para profesores, formadores y otros profesionales (con perfiles relacionados con el aprendizaje de idiomas o la educación en general). Para las actividades de explotación hemos definido los siguientes grupos de destinatarios a los que queremos hacer llegar nuestros productos con el fin de fomentar este nuevo método de aprendizaje de lenguas:

- Profesores y formadores en colegios, centros de formación profesional y centros de enseñanza para adultos
En los países de cada uno de los socios del proyecto, hemos creado redes regionales de profesores y formadores provenientes de distintos contextos educativos. Estas redes nos han permitido acceso directo a los colegios en los que los juegos de playingCLIL se están probando para ser evaluados. El diálogo y la retroalimentación que hemos tenido con estas redes han resultado especialmente útiles para la difusión del proyecto. El curso de formación será ofrecido a todo este grupo de destinatarios a nivel europeo incluso después de la finalización del proyecto.
- Instituciones de formación del profesorado y de formación de formadores (también de enseñanza superior)
Estas instituciones de formación (de profesores y formadores de todos los entornos educativos) son importantes para la sostenibilidad de los resultados del proyecto. A lo largo del proyecto y en los países de todos los socios hemos estado en contacto con varias instituciones a nivel regional y nacional para informar sobre la idea, los resultados intermedios y los resultados y productos finales deseados.
- Autoridades educativas
El proyecto no pretende entrar en contacto directo con los responsables de la toma de decisiones a nivel político para la difusión de sus productos, pero sí con cuerpos administrativos a distintos niveles del sistema educativo. Dichos cuerpos administrativos tienen una influencia importante en cuanto a los currículos escolares y a la formación inicial del profesorado. Todos los socios están en contacto con estas entidades en sus países tanto a nivel regional como nacional. Además, uno de los socios del proyecto (S5) es una autoridad educativa regional.
- Comunidad académica (investigación & desarrollo)
Finalmente, el proyecto tiene como objetivo implementar el nuevo método playingCLIL en aulas de diferentes niveles educativos, seguir difundiendo la idea de los juegos teatrales y seguir trabajando en este sentido junto con la comunidad académica (es decir, con expertos en lengua y didáctica). Consideramos la retroalimentación obtenida a este nivel igual de importante que la anteriormente mencionada con respecto a colegios y profesores.

Las siguientes tablas (dos por país) contienen información general sobre las partes interesadas del proyecto, su papel en los campos de la educación, formación del profesorado, administración e investigación y su relevancia para el proyecto (“Análisis de las partes interesadas”). Asimismo, en las tablas se especifican las acciones que hemos llevado a cabo para entrar en contacto con estas instituciones (“Estrategia de acercamiento”).

P1 + P2: Alemania

Análisis de las partes interesadas

Nombre	Papel	Relevancia
<p>AILA ReN CLIL (Association Internationale de Linguistique Appliquée / Asociación Internacional de Lingüística Aplicada, Red de Investigación sobre CLIL)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aportar datos para el desarrollo de todas las áreas temáticas de la lingüística aplicada. - Fomentar el intercambio de conocimientos científicos y experiencia práctica - Promover la colaboración internacional - Fomentar el plurilingüismo - Apoyar la lingüística aplicada en países en vías de desarrollo - Establecer y apoyar Redes de Investigación (Research Networks - ReN) - Trabajar mediante una ReN sobre CLIL y aulas de inmersión 	<p>Se trata de una red de investigación internacional en la que participan investigadores de más de 50 universidades de todo el mundo.</p> <p>Organiza encuentros internacionales anuales de investigación, simposios y conferencias, y se encarga de la edición de publicaciones relacionadas con dichos encuentros académicos.</p>
<p>Langscape, Red Internacional de Investigación sobre el Multilingüismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Langscape es una red europea de lingüistas y de formadores de profesores de lenguas cuya actividad se centra en el multilingüismo y en la enseñanza de idiomas. 	<ul style="list-style-type: none"> - hay miembros en esta red que enseñan CLIL en grados de formación del profesorado - los miembros difundirán la metodología playingCLIL e informarán sobre oportunidades de formación en sus centros

<p>Mercator – European Centre on Multilingualism and Language Learning</p>	<p>Mercator European Research Centre on Multilingualism and Language Learning (también llamado Mercator Research Centre) tiene como objetivo la adquisición, difusión y aplicación de conocimientos. El centro reúne y moviliza a expertos en el campo del aprendizaje de lenguas en los colegios, en casa y a través de la participación en actividades culturales que fomentan la diversidad lingüística en Europa. El Mercator Research Centre es un centro de referencia prestigioso e independiente para responsables políticos y profesionales en el campo de la educación multilingüe y el aprendizaje de lenguas. (...) (Descripción recuperada de la página web del centro)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El profesor Breidbach ha recibido invitaciones a conferencias organizadas por Mercator sobre la educación en lenguas (minoritarias) - Existen conexiones entre Mercator y Langscape a través de investigadores que forman parte de los dos centros - Mercator tiene contactos importantes entre profesores y responsables de la toma de decisiones en el campo de la enseñanza de lenguas minoritarias
<p>European Centre for Modern Languages (ECML) – Centro Europeo de Lenguas Modernas</p>	<p>El Centro Europeo de Lenguas Modernas del Consejo de Europa actúa a nivel europeo como intermediario entre los responsables de la toma de decisiones políticas y las administraciones nacionales para la enseñanza de lenguas y la formación de profesores. Su objetivo es “reformular la enseñanza y aprendizaje de idiomas”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CLIL es uno de los conceptos fundamentales en las actividades del centro. El ECML ha lanzado una serie de proyectos relacionados con CLIL como parte de sus últimos programas trianuales, que han tenido resultados significativos en cuanto a metodología didáctica y conceptualizaciones innovadoras de CLIL.

<p>Sekretariat der Kultusministerkonferenz (Secretaría de la Conferencia Permanente de Ministros de Educación y Cultura)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lleva a cabo actividades/tareas de la <i>Conferencia Permanente de Ministros de Educación y Cultura</i> - Punto de contacto entre <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Ministerios de Educación</i> de los estados federados ○ agencias gubernamentales ○ la Unión Europea ○ instituciones y organizaciones nacionales 	<p>Difusión de la metodología playingCLIL a los diferentes estados federados alemanes a través de las siguientes personas responsables:</p> <p>Dr. Tobias Funk: Director de la Oficina de Coordinación, campo II: colegios</p> <p>Dr. Cornelia Hensel: Directora de la Oficina de Coordinación, campo III: universidades, ciencia y cultura</p> <p>Werner Klein: Director de la Oficina de Coordinación, campo IV: Control de Calidad, Asuntos Internacionales y Europeos, Estadística</p>
---	---	--

<p>Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft des Landes Berlin <i>(Administración del Senado de Berlín para la Educación, la Juventud y la Ciencia)</i></p>	<p>El Ministerio de Educación en Berlín (a nivel de estado)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se encarga de asuntos de políticas educativas tales como el desarrollo del currículo, la formación del profesorado, la creación de centros educativos y la supervisión de todos los colegios y universidades públicas 	<p>Difusión de la metodología playingCLIL a las instituciones educativas de Berlín a través de los siguientes departamentos responsables:</p> <p>Sigfried Arnz: Director del Departamento I. Da apoyo y consejos a los colegios y es responsable de psicología educativa, gestión del personal, estadísticas y pronósticos educativos, formación profesional</p> <p>Christian Blume: Miembro del Departamento I. Responsable de gestión del personal, recursos educativos, segunda fase de la formación del profesorado („Vorbereitungsdienst“)</p> <p>Tom Stryck: Director del Departamento II. Responsable de asignaturas, control de calidad, formación del profesorado</p> <p>Andreas Stephan: Miembro del Departamento II. Responsable de la formación del profesorado</p> <p>Beate Schöneburg: Miembro del Departamento II. Responsable de asuntos internacionales y de Staatliche Europa-Schule Berlin (Colegios Bilingües Europeos de Berlín)</p> <p>Maria Seifert: Oficina Principal de la Administración del Senado para la Educación, la Juventud y la Ciencia. Responsable de Asuntos Europeos.</p> <p>Da acceso a la administración a nivel nacional y (de forma indirecta) a nivel europeo</p>
---	---	---

Escuela Profesional de Educación en la Humboldt-Universität (PSE)	- Se encarga de la formación del profesorado a nivel universitario en todas las asignaturas	Acceso a profesores universitarios que forman el profesorado en todas las asignaturas que nos interesan.
Goethe-Institut	Proporciona información sobre CLIL en Gran Bretaña, Francia y Alemania	Difusión a través de internet de la metodología CLIL a otros países.
Deutscher Bildungsserver	Portal cibernético de información de/para los estados federados	Difusión a través de internet de la metodología CLIL a <i>Landesinstitute</i> alemanes.
Red regional de playingCLIL (incluye centros de educación primaria y secundaria y un centro de formación): Carl-von-Ossietzky-Schule, Bertha-von-Suttner-Schule, Schule am Teutoburger Platz, Schiller-Gymnasium, Lette-Verein	Los colegios de esta red regional son colegios bilingües que utilizan la metodología CLIL.	Los profesores en esta red ofrecen retroalimentación desde sus aulas, a la vez que constituyen una importante vía de difusión a nivel práctico.

<p>University of Helsinki</p> <p>Prof. Dr. Heini-Marja Järvinen</p> <p>Department of Teacher Education</p>	<p>Formación de Profesorado – Primaria en inglés</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acceso a la educación de profesores <ul style="list-style-type: none"> - Anterior coordinador del proyecto de la CE “LICI – Language in Content Instruction” (2006-2009, Universidad de Turku, 229850-CP-1-2006-1-FI-LINGUA-L2PP)
<p>La siguiente lista incluye las universidades y los institutos de educación terciaria para profesores (Pädagogische Hochschulen) en Alemania que tienen lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diploma en CLIL/ AICLE certificado (nivel Master) o Módulos de CLIL/AICLE dentro de una carrera en formación de profesorado (normalmente combinando un idioma y un idioma no lingüístico de la asignatura 		
<p>Ph Karlsruhe/ Ph Freiburg</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Carrera en <i>Europalehramt</i> - Combinación de la Carrera en formación de profesorado y la educación bilingüe 	<p>Imparte cursos y formación sobre educación bilingüe y metodología como parte obligatoria (u opcional) módulo de los estudios en los programas de formación de profesorado.</p> <p>Prof. Dr. Hans-Peter Burth: Consejero de alumnos</p> <p>Europalehramt, Francés como lengua objetivo</p> <p>Prof. Dr. Matthias Hutz: Consejero de alumnos</p> <p>Europalehramt, Francés como lengua objetivo</p>

University Saarbrücken	<ul style="list-style-type: none"> - Estudios en Educación bilingüe : Geografía e historia 	<p>Imparte estudios oficiales y formación en educación bilingüe y metodología CLIL</p> <p>Dr. Rainer Möhler: Educación bilingüe : Geografía e historia</p> <p>Prof. Dr. Peter Dörrenbächer: Educación bilingüe : Geografía e historia.</p>
University Koblenz-Landau	<ul style="list-style-type: none"> - Curso <i>Euregio teacher</i> 	<p>Imparte estudios oficiales y formación de educación bilingüe y metodología CLIL.</p> <p>Ursula Sitt. Persona de contacto</p>
KU Eichstätt-Ingolstadt	<ul style="list-style-type: none"> - Masters in CLIL 	<p>Imparte estudios oficiales y formación en educación bilingüe y metodología CLIL.</p> <p>Prof. Dr. Waltraud Schreiber: Persona de contacto.</p>
University Köln	<ul style="list-style-type: none"> - Estudios adicionales en educación bilingüe – ingles 	<p>Imparte estudios oficiales y formación en educación bilingüe y metodología CLIL.</p> <p>Prof. Dr. Andreas Rohde: Persona de contacto</p>
University Hamburg	<ul style="list-style-type: none"> - Estudios adicionales en educación bilingüe 	<p>Imparte estudios oficiales y formación en educación bilingüe y metodología CLIL.</p> <p>Prof. Dr. Andreas Bonnet / Prof. Dr. Wilfried Bruschi: Personas de contacto</p>

University Halle-Wittenberg	- Programa de estudios en educación bilingüe	Imparte estudios oficiales y formación en educación bilingüe y metodología CLIL. Prof. Dr. Eva Leitzke Ungerer: Persona de contacto
TU Braunschweig	- Centro en la educación bilingüe (Bilingualer Sachfachunterricht/ CLIL)	Imparte estudios oficiales y formación en educación bilingüe y metodología CLIL. Frank Rabe: Persona de contacto
University Bremen	- Diploma en educación bilingüe (Bilinguales Lernen und Lehren)	Imparte estudios oficiales y formación en educación bilingüe y metodología CLIL. Tim Giesler: Persona de contacto
University Kassel	- Diploma en educación bilingüe	Imparte estudios oficiales y formación en educación bilingüe y metodología CLIL. Prof. Dr. Claudia Finkbeiner: Persona de contacto
University Dortmund	- Diploma en educación bilingüe	Imparte estudios oficiales y formación en educación bilingüe y metodología CLIL. Carolin Doert / Katherine Kerschen: coordinador de la educación bilingüe

<p>PH Ludwigsburg</p>	<p>- Diploma en educación bilingüe (Bilingualer Sachfachunterricht)</p>	<p>Imparte estudios oficiales y formación en educación bilingüe y metodología CLIL.</p> <p>Prof. Dr. Jan Hollm: responsable de la educación bilingüe e Inglés</p> <p>Prof. Dr. Jörg-U. Keßler: responsable de la educación bilingüe e Inglés</p> <p>Bettina Walter: responsable de la educación bilingüe y Biología</p> <p>Dr. Natasha Aristov: responsable de la educación bilingüe y Química</p> <p>Prof. Dr. Armin Hüttermann: responsable de la educación bilingüe y Geografía</p> <p>Gisela Löffelbein: responsable de la educación bilingüe Historia</p> <p>Prof. Dr. Joachim Engel: responsable de la educación bilingüe y Matemática</p> <p>Elke Begander: responsable de la educación bilingüe y Política</p> <p>Prof. Dr. Annette Hofmann: In charge of bilingual education and physical education</p> <p>Dr. Thomas Breuer: In charge of bilingual education and theology</p> <p>Prof. Dr. Hubert Sowa: In charge of bilingual education and arts</p>
<p>University Duisburg-Essen</p>	<p>- Diploma en geografía y educación bilingüe</p>	<p>Imparte estudios oficiales y formación en educación bilingüe y metodología CLIL.</p> <p>Dr. Julian Sudhoff: Persona de contacto</p>

University Trier	- Diploma en geografía y educación bilingüe	Imparte estudios oficiales y formación en educación bilingüe y metodología CLIL. Prof. Dr. Reinhard Hoffmann: : Persona de contacto
University Wuppertal	- Estudios complementarios en educación bilingüe	Imparte estudios oficiales y formación en educación bilingüe y metodología CLIL.. Prof. Dr. Bärbel Diehr / Prof. Dr. Gela Preisfeld: : Persona de contacto
University Mainz	- Formación complementaria en educación bilingüe en historia, geografía y estudios sociales	Imparte estudios oficiales y formación en educación bilingüe y metodología CLIL.
University Mainz	- Formación complementaria en educación bilingüe en historia, geografía y estudios sociales	Imparte estudios oficiales y formación en educación bilingüe y metodología CLIL.. Univ.-Prof. Dr. Kerstin Pohl: Persona de contacto Dr. Andreas Frings: Persona de contacto Marion Plien:Persona de contacto

Estrategias	
Nombre	Medidas concretas
AILA ReN CLIL (Association Internationale de Linguistique Appliquée or International Association of Applied Linguistics, Research Network CLIL)	Se canaliza la información sobre el proyecto a través de boletín de noticias. Socio 2 tiene muchos contactos personales dentro de la red.
Landscape, International Research Network on Multilingualism	La información del proyecto se difundirá en la próxima Reunión de la Red en septiembre 2015 (Universitat Pompeu Fabre, Barcelona)
Mercator – European Centre on Multilingualism and Language Learning	Prof. Breidbach (Socio 2) utilizará los contactos cercanos al liderazgo de Mercator para lanzar la información sobre el proyecto (incluyendo las oportunidades de capacitación) a través de los canales disponibles para Mercator.
ECML	Prof. Breidbach (Socio 2) ha actuado como asesor externo para el programa CLIL - CD (2008-2011) . Él será capaz de acercarse a los líderes del proyecto , así como la ECML directamente.
Sekretariat der Kultusministerkonferenz (Secretary of Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs)	Información general sobre el proyecto (el progreso del trabajo y los productos esperados) se difundirá directamente a las personas de contacto mencionados anteriormente . Se espera que un enfoque más concreto para este grupo de interés con el apoyo de la Administración del Senado de Berlín para la Educación, Juventud y Ciencia.
Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft Berlin (Berlin Senate Administration for Education, Youth and Science)	Ambos socios en Alemania (1 y 2) están fuertemente conectados a este grupo de interés : relaciones regulares a nivel de colaboración a diferentes unidades ; Acceso directo a : - Departamento I: A cargo de apoyar y asesorar a las escuelas , psicología educativa , gestión de personal , las estadísticas educativas y pronóstico , formación profesional, recursos escolares , segunda fase de la formación docente - („Vorbereitungsdienst“)

	<ul style="list-style-type: none"> - Departamento II : A cargo de los sujetos , control de calidad , formación del profesorado y los asuntos internacionales - - Oficina de asuntos federales (nacionales) y europeos - - Socio 1 y 2 utilizan el contacto regular (reuniones , juntas , etc.) para informar sobre el progreso del trabajo / proyecto. Este grupo de interés es un actor clave en el ámbito regional (estado de Berlín) y da un fuerte apoyo para el enfoque en el nivel de la política nacional y europea.
Professional School of Education at the Humboldt-Universität (PSE)	<ul style="list-style-type: none"> - Prof. Breidbach (P2) actúa como miembro electo de la junta directiva del PSE y será capaz de lanzar la información del proyecto personalmente. - - Un curso de formación playingCLIL en junio de 2015, en conjunción con un curso MEd estará disponible a todos los miembros del PSE.
Goethe-Institut	
Deutscher Bildungsserver	
Regional playingCLIL network (including primary and secondary schools, a VET school)	La red playingCLIL regional se estableció en la primavera de 2014. Desde entonces, hemos tenido reuniones regulares (aprox . Una vez por trimestre)
University of Helsinki	<ul style="list-style-type: none"> - Un Erasmus + Personal / Intercambio Estudiantil está iniciado . Un aspecto central será la colaboración en la formación del profesorado CLIL - Las visitas se programan para los meses de abril y junio 2015 - Un miembro del personal de la Universidad de Helsinki participó en el curso de formación playingCLIL en Las Palmas (octubre de 2014)

University of Hamburg	<ul style="list-style-type: none"> - Prof. Breidbach está fuertemente conectado con el Prof. Bonnet en un grupo de investigación conjunta sobre CLIL . - Datos de playingCLIL se utilizará para un desarrollo curricular conjunto y para el desarrollo profesional de los profesores de idiomas. Este trabajo está en curso.
Universität Rostock	<ul style="list-style-type: none"> - I Invitado para hacer una presentación de 2 horas sobre principios y aplicación playingCLIL el 16 de junio 2015 - La información sobre las posibilidades de proyectos y formación en la metodología playingCLIL en HU. - Un curso de formación para formadores de docentes universitarios que participan en CLIL está previsto para ser programado en la primavera de 2016.
Ph Karlsruhe/Ph Freiburg, University Saarbrücken, University Koblenz-Landau, KU Eichstätt-Ingolstadt, University Halle-Wittenberg, TU Braunschweig, University Bremen, University Kassel, TU Dortmund, PH Ludwigsburg, University Duisburg/Essen, University Trier, University Wuppertal, University Mainz	<ul style="list-style-type: none"> - Un curso de formación para formadores de docentes universitarios que participan en CLIL está previsto y será programado para la primavera de 2016. -

P3: UK

Análisis de las partes interesadas

Nombre	Tareas	Relevancia
<p>British Council Belfast</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El British Council en Belfast ha ayudado en las propuestas del proyecto de Interacting y en las posibilidades de formación en los colegios de Irlanda del Norte a través de los programas Sócrates, LLP y actualmente Erasmus Plus. • Este compromiso continuo para difundir las prácticas de playingCLIL se mostró en la reunión de nuestro proyecto que tuvo lugar en Belfast cuando su responsable de prensa cubrió nuestra visita, y publicó un artículo que atrajo la atención del Ministerio de Educación. 	<ul style="list-style-type: none"> • El British Council ayuda a internacionalizar a los colegios de Irlanda del Norte, institutos y universidades. Ellos participan y ayudan a la movilidad de responsables políticos, ponentes, investigadores, profesores y estudiantes dentro y fuera de Irlanda del Norte. • Ofrecen a los profesores la oportunidad de trabajar en colegios alrededor del mundo para enriquecer el aprendizaje de sus estudiantes. Ofrecen un abanico de recursos para el curriculum que ayudan a los profesores en todas las dimensiones internacionales del trabajo de sus colegios.
<p>Centros de formación docente: Colegio Universitario Stranmillis, Colegio Universitario Saint Mary y Arthur Webb</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La introducción de la innovadora metodología playingCLIL en la comisión de la enseñanza de idiomas, y la presentación de los resultados de la evaluación para su uso en la enseñanza de las asignaturas del curriculum. • Los resultados y productos del proyecto se presentarán a los directores de departamento con vistas a su incorporación en la primera formación docente tradicional. 	<ul style="list-style-type: none"> • En Irlanda del Norte la primera formación docente tiene lugar en la Universidad de Queens y en dos centros de formación docente: Stranmillis y Saint Mary's. • Arthur Webb, asociado de Interacting playingCLIL es el principal formador de drama y su uso en el curriculum en esos dos centros de formación.

<p>Colegios participantes en la evaluación de playingCLIL, Colaiste Feirste, Holy Cross en Atticol, SERC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Colaiste Feirste e Interacting están desarrollando una presentación multimedia y un taller sobre cómo jugar a CLIL en primaria. • Holy Cross ha establecido una plataforma para primaria y secundaria en el área rural de Mourne y Newry que llega hasta la frontera con la República de Irlanda, desarrollando una presentación multimedia con un taller de demostración para desarrollar un contexto trasfronterizo con el irlandés y el español. • SERC e Interacting están desarrollando una presentación multimedia y un taller para su difusión en los departamentos de Lenguas Modernas, Viajes y Turismo y Catering. 	<ul style="list-style-type: none"> • Colaiste Feirste es el único centro de inmersión lingüística de secundaria en Irlanda del Norte, mientras que hay 30 colegios de primaria de inmersión lingüística. • Holy Cross ha establecido una plataforma playingCLIL de primaria y secundaria en su área rural de Mourne y Newry que llega hasta la frontera con la República de Irlanda. • SERC es parte de la red nacional de enseñanza para adultos y formación profesional de Irlanda del Norte.
<p>Promotores del proyecto Europeo Erasmus plus, proveedores del curso y colegios participantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Como participantes activos en los programas europeos de aprendizaje, Interacting tiene un contacto regular a través de las redes sociales, presentando y asistiendo a conferencias (IATEFL, GINCO etc.), con cientos de agentes de formación y miles de colegios. • Intercambiamos noticias sobre las bases ad hoc con las redes extensivas y nuestra participación en playingCLIL siempre en los titulares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los objetivos y resultados del proyecto se han difundido, y se han ampliado las invitaciones a compartir y colaborar en evaluaciones o desarrollos futuros. • Los próximos cursos basados en playingCLIL están en la base de datos <i>schooleducationgateway.eu</i>
<p>Dirección de Educación y Bibliotecas, Irlanda del Norte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Responsables del servicio de formación y de los programas europeos. • Difusión de los objetivos y resultados del proyecto en Irlanda del Norte. • Discusiones para incluir el material de playingCLIL en la red de C2K. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los agentes administrativos que recorren los colegios del Norte de Irlanda tienen como objetivo <i>"To raise the standards of learning and levels of achievement of the people of the Board's area through the provision of high quality education, library and youth services."</i> Es un cuerpo corporativo establecido bajo los estatutos de las autoridades locales en materia educativa.

<p>Departamento de educación y empleo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve activamente los cursos de playingCLIL a través de sus escuelas. • La difusión de los objetivos y resultados del proyecto a través de las redes locales de Irlanda del Norte con la posibilidad de ampliar las buenas prácticas al Reino Unido. 	<ul style="list-style-type: none"> • La autoridad de las instituciones de adultos y formación profesional de Irlanda del Norte.
<p>Dirección de educación de primeras lenguas y de bibliotecas del Sureste Maria Boden</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de los juegos desde la perspectiva de los profesores de idiomas. • Maria Boden como coordinadora ha tenido la iniciativa de trabajar conjuntamente con Interacting organizando talleres para mostrar los principios y resultados en el año académico 2015-2016. • El día 11 de marzo, los participantes del colegio Holy Cross en Atticol realizaron una presentación multimedia y un taller de muestra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Financiado por la dirección de educación y bibliotecas, este grupo promueve y lleva a cabo la introducción de MFL in el sector de primaria con unos 100 colegios que imparten Irlandés, Español, Francés y Alemán.
<p>Red nacional de colegios de Interacting para teatro y cursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ann McQuiston consejero del proyecto y de Interacting está difundiendo las actividades del proyecto y sus posibilidades. • La escuela de teatro Interacting contacta con cada colegio en Irlanda del Norte con noticias sobre playingCLIL y posibles colaboraciones futuras, acompañadas de información sobre demostraciones y cursos disponibles 	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo de unos 50 colegios de primaria y secundaria donde Interacting ofrece servicios de cursos para docentes y teatro y ayuda para los proyectos Erasmus plus.
<p>Red Internacional de profesores Interacting</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las visitas teatrales de Interacting contactan con cada colegio en Irlanda del Norte con noticias sobre playingCLIL, aportando información sobre los cursos disponibles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Como parte de nuestra estrategia de marketing continua, Interacting contacta directamente con los jefes del departamento de lenguas o con los directores de los colegios.

<p>I.N.T.O. Alison Gililand</p> <p>Teatro lírico de Belfast Philip Crawford</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Difusión de las actividades del proyecto playingCLIL a través de su red. Es un posible socio para desarrollar las fuentes de playingCLIL digitalmente. • Coordinador de aprendizaje creativo • Incorpora las actividades de playingCLIL en la formación de actores para trabajar en los colegios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organización Nacional Irlandesa de formación. INTO es una institución que opera en toda Irlanda como elemento de unión de los profesores de primaria, y es responsable del servicio de formación. Gran experto en el aprendizaje a través de plataformas. • Las principales compañías de teatro de Irlanda del Norte ofrecen una amplia variedad de teatro fundamentados en los servicios de aprendizaje de los colegios.
<p>N.E.A.[New era Academy]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • NEA ofrece un programa de exámenes para estudiantes tanto de habla, como de drama e interpretación. 	<p>NEA, fundada en 1941, tiene una red extensa de estudiantes de drama en el Reino Unido y Hong Kong.</p>
<p>Bélgica, Maison des Langues Gilles Huaux</p>	<p>Difusión de las actividades del proyecto playingCLIL a través de su red.</p>	<p>Financiación con fondos públicos para la calidad de la enseñanza de la lengua o idiomas en Wallonia.</p>
<p>Canada, Canadian Improv Games, Briana Rayner</p>	<p>Implementación de nuevas estrategias en el colegio y los juegos de playingCLIL.</p>	<p>Organizadores de la competición de teatro más larga del mundo.</p>
<p>Australia, Impro Australia, Jon Williams</p>	<p>Implementación de estrategias en colegios nuevos y juegos playingCLIL de forma internacional.</p>	<p>Organizadores de deportes de teatro en los colegios</p>
<p>University of Aberdeen, Professor Do Coyle</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluador experto en el progreso y en el asesoramiento del futuro desarrollo de los juegos de playingCLIL. 	<ul style="list-style-type: none"> • Profesora Do Coyle. Responsable de acuñar el concepto de las 4Cs en CLIL y con reputación internacional como gurú de CLIL.
<p>Consejería de Educacion de Madrid, Bilingual programme</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formación de los profesores educación de los estudiantes de primaria y secundaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsable de la implantación del programa de educación bilingüe en los colegios públicos de la comunidad de Madrid.

Finlandia Asociación of profesores de idiomas Oulu Meri Aatsinki	Difusión de las actividades del proyecto playingCLIL a través de su red. Muestra de los resultados y talleres de conclusiones principales y actividades que se presentarán en octubre de 2015.	Considerablemente experimentados en las clases de CLIL y en formación sobre juegos de Interacting.
Universidad de Warwick, Departamento de Estudios teatrales	<ul style="list-style-type: none"> • Grado en drama y estudios teatrales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor Nadine Holdsworth
IATEFL La conferencia más numerosa del mundo para profesores de lenguas	<ul style="list-style-type: none"> • IATEFL pretende unir, desarrollar y ayudar a los profesores de inglés alrededor del mundo. 	<ul style="list-style-type: none"> • IATEFL es la asociación de enseñanza de inglés más numerosa del mundo con unos 4000 miembros en la actualidad.
Mentes imaginativas, dirigente de la revista profesional del Reino Unido para el análisis en profundidad de las fuentes y los temas. Howard Sharron	<ul style="list-style-type: none"> • Mentes imaginativas es especialista en productos que aumentan los estándares de enseñanza y aprendizaje utilizando el pensamiento crítico y creativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mentes imaginativas publica <i>School Leadership Today</i>, <i>Professional Development Today</i>, <i>Creative Teaching</i> y <i>Learning magazines</i>, junto a <i>Every Child Journal</i> y <i>Learning Spaces</i>.
Comunidades de enseñanza virtual y medios de comunicación	Invitaciones a colaborar y actualizar noticias utilizando la red de Interacting en LinkedIn, Facebook y comunidades profesionales como ALL , TES, Bilingual Education, <i>Twitter</i>	A través de la página de Facebook de la compañía de teatro Interacting con 2664 seguidores y la página web de Interacting www.interacting.info y el uso de nuestra plataforma moodle con unos 2000 profesores registrados.
Estrategias		
Nombre	Medidas concretas	
British Council Belfast	Informarán sobre nuestros resultados y el progreso de las prácticas adecuadas a través de su extensa y	

	prestigiosa red.
Centros de formación de profesores Colegio Universitario Stranmillis, Colegio Universitario Saint Marys Arthur Webb	Introducción a la metodología playinCLIL en los centros de formación de profesores en 2015/2016
Colegios participantes en los cursos de evaluación de playingCLIL, Colaiste Feirste, Holy Cross in Atticol, SERC	Desde que se utiliza la financiación para Erasmus Plus unido al curso de playingCLIL en Canarias, los profesores de estos colegios han diseñado e impartido talleres para sus compañeros y para llevar a cabo la evaluación de los juegos con sus estudiantes que continuará en 2015/2016.
Promotores de la Comunidad Europea del proyecto Erasmus plus, promotores del curso y colegios participantes.	Los objetivos y los resultados del proyecto se han difundido continuamente y se han extendido las invitaciones a compartir y colaborar en evaluaciones o desarrollos futuros.
Consejo de Educación y Bibliotecas, Irlanda del Norte	Los objetivos y resultados del proyecto serán difundidos en Irlanda del Norte. Discusión in situ para incluir los materiales de playingCLIL en la red de C2K.
Departamento de Educación y Empleo	Difusión de los resultados del proyecto a través de la red de institutos.
Consejo de Educación Primeras lenguas y bibliotecas del SurEste. Maria Boden	Maria Boden, coordinadora de los trabajos de iniciativa unido a Interacting, organiza talleres para mostrar los principios y resultados en el año académico 2015/2016 El 11 de marzo los miembros del colegio Holy Cross en Atticol presentarán un taller de demostración y una presentación multimedia.
Red nacional de Interacting de colegios de teatro y de formación	Interacting envía la información incluyendo la actualización del proyecto playingCLIL a esta red
Red internacional de profesores de Interacting	La red de profesores de Interacting informaba a través la plataforma de moodle de Interacting
I.N.T.O. Alison Gililand	La difusión de playingCLIL a través de la red INTO y el diseño de cursos online para sus profesores.
Teatro Lírico de Belfast Philip Crawford	Introducción de playingCLIL a los estudiantes de cursos que se imparten a través del teatro.

Academia New Era Derren Nesbitt, dirigente de la academia privada de formación para jóvenes actores.	Posibilidad de incorporar actividades de playingCLIL en los certificados internacionales de interpretación para jóvenes. Formación de formadores.
Belgium, Maison des Langues Gilles Huaux	Invitaciones para formarse con Interacting y para unirse a futuros proyectos.
Canada, Canadian Improv Games, Briana Rayner	Informes para enviar sobre los resultados de la evaluación
Australia, Impro Australia, organizadores de teatro deportivo en los colegios Jon Williams	Informes para enviar sobre los resultados de la evaluación
University of Aberdeen, Professor Do Coyle	Invitación para asistir a la reunión final y reflexión sobre los resultados de la evaluación de los juegos.
Consejería de Educación de Madrid, Bilingual programme	Informes para enviar sobre los resultados de la evaluación
Finlandia Asociación de profesores de idioma Oulu Meri Aatsinki	Demostración planificada con talleres sobre los resultados y las innovaciones principales.
Warwick University, Department of Theatre Studies Professor Nadine Holdsworth	Incorporación de playingCLIL en los estudios académicos desde la perspectiva y la experiencia de los estudiantes de drama.
IATEFL La mayor Conferencia del mundo de profesores de idiomas	Presentación de resultados y demostración de las actividades en la principal conferencia mundial para la industria de la enseñanza.
Teachers Times , Leading professional journal en el Reino Unido para un análisis profundo de las fuentes y los temas.	Artículo sobre los resultados del proyecto para la publicación al finalizar.

Howard Sharron	
Comunidades virtuales de enseñanza y medios de comunicación	

P4 + P5: Spain		
Análisis de las partes interesadas		
Nombre	Tareas	Relevancia
DGOIPE	La Dirección General de Ordenación Innovación y Promoción Educativa está a cargo de la regulación del currículo, los programas de innovación y los cursos de formación de profesores.	<ul style="list-style-type: none"> - Formación de profesores (Primaria, Secundaria y Educación para adultos) sobre la metodología playingCLIL. - Difusión de la metodología playingCLIL en los colegios de las Islas Canarias. - El currículo se está revisando en las Islas Canarias debido al nuevo marco legal en España. Se le está dando mucha importancia a las lenguas extranjeras y a los programas multilingüistas tales como CLIL, entre otros. - Difusión / formación de nuevas metodologías, ej. Aprendizaje basado en el juego.
Red de Centros Inset	Los centros Inset celebrarán todas las reuniones de seguimiento, las sesiones de formación de profesorado, seminarios en los que los asesores de los profesores de primaria, secundaria y educación para adultos trabajan sobre metodología y programas de innovación.	<ul style="list-style-type: none"> - En los centros Inset tiene lugar el contacto entre formadores y profesores y el proceso de diseño para comenzar las situaciones de aprendizaje. - Se les aconseja a los profesores y se les guía para implementar los juegos en su actividad diaria. - Los seminarios se realizan en diferentes centros Inset, contribuyendo a la explotación y a la difusión de playingCLIL en las Islas Canarias.
Centros de primaria, secundaria y educación para adultos en las Islas Canarias	Contamos con los centros de primaria, secundaria y educación para adultos para desarrollar el programa CLIL.	Los profesores CLIL están implementando los juegos que han aprendido en el curso de Gran Canaria y nos darán un feedback muy importante sobre la experiencia en el aula. Estos profesores (y también sus alumnos) completarán los cuestionarios para evaluar los juegos con el apoyo de la universidad. Finalmente se grabarán algunas sesiones.

Facultad de ciencias de la educación de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Maestro de Formación en Educación Secundaria , Adultos y Formación Profesional	<ul style="list-style-type: none"> - Este Master proporciona formación oficial de Secundaria, Adultos y profesores de Formación Profesional con métodos actualizados e innovadores (CLIL; playingCLIL). - La difusión de la metodología playingCLIL en los institutos de las Islas Canarias. - Formación en la investigación-acción (juegos basados en el aprendizaje, la metodología CLIL)
Facultad de ciencias de la educación de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria Facultad de educación Universidad de Las Palmas de Gran Canaria TV Canaria Canarias 7	Formación inicial del profesorado de maestros de primaria Cursos extra curriculares : Introducción a CLIL Canal de televisión local Periódico local	<ul style="list-style-type: none"> - La formación inicial en los grados proporciona formación oficial en nuevas metodologías para ser aplicadas a las escuelas (CLIL, playingCLIL). - Formar a los profesores en activo para poner en práctica la metodología playingCLIL - Formación de profesores (primaria, secundaria y educación de adultos) con la metodología playingCLIL - Difusión y nuevas metodologías con juegos basados en el aprendizaje. - Difusión y nuevas metodologías con juegos basados en el aprendizaje (eBook) - Difusión y nuevas metodologías con juegos basados en el aprendizaje (eBook)

TEA (Asociación de Profesores de Inglés de las Islas Canarias)	Conferencias y talleres para maestros de primaria y secundaria en el sector (semi) privado y público.	<ul style="list-style-type: none"> - Difusión y nuevas metodologías con juegos basados en el aprendizaje - Formación de profesores (primaria, secundaria y educación de adultos) con la metodología playingCLIL
Escuela Internacional Las Arenas	Simposio Anual sobre la educación y la enseñanza en junio del año 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Formación de profesores (primaria, secundaria y educación de adultos) con la metodología playingCLIL - Difusión y nuevas metodologías con juegos basados en el aprendizaje.
GRETA Andalucía asociación de maestros (Granada)	Asociación de Maestros, congresos y reuniones orientados a CLIL.	<ul style="list-style-type: none"> - Difusión y nuevas metodologías con juegos basados en el aprendizaje
Universidad Autónoma de Barcelona	Certificado de post-grado en CLIL	<ul style="list-style-type: none"> - Proporciona la formación oficial sobre las nuevas metodologías de aprendizaje basado en juegos (eBook)
Universidad Internacional de la Rioja	Experto en metodología en CLIL.	<ul style="list-style-type: none"> - Proporciona la formación oficial sobre las nuevas metodologías de aprendizaje basado en juegos (eBook)
UNED Universidad Nacional de Educación a Distancia	Certificado de post-grado en CLIL	<ul style="list-style-type: none"> - Proporciona la formación oficial sobre las nuevas metodologías de aprendizaje basado en juegos (eBook)
La Salle escuela internacional	Master en bilingüismo y metodología CLIL	<ul style="list-style-type: none"> - Proporciona la formación oficial sobre las nuevas metodologías de aprendizaje basado en juegos (e-book)
Universidad de Salamanca	Master en formación bilingüe	<ul style="list-style-type: none"> - Proporciona la formación en la metodología CLIL
Centro Universitario Cardenal Cisneros (adscrito a la Universidad de Alcalá)	Experto en el contenido y lenguaje integrado en el aprendizaje (CLIL)	<ul style="list-style-type: none"> - Proporciona la formación y habilidades para convertirse en profesores eficaces y competentes en escuelas bilingües.

Universidad de Valladolid	Master en bilingüismo	-Proporciona la formación y habilidades para convertirse en profesores eficaces y competentes en las escuelas bilingües .
Estrategias		
Nombre	Medidas concretas	
DGOIPE	<p>En la revisión de los planes de estudio de la L2, se le ha dado mucha importancia a un enfoque centrado en la acción, las habilidades comunicativas adquieren una gran importancia en todas las etapas educativas. Los juegos tienen un papel importante en este sentido. Esto también implica un cambio en la metodología que se utiliza en el aula de L2. La formación en este nuevo enfoque y la utilización de los juegos ha sido fomentada por este grupo de interés. Organización de la fase de evaluación con las escuelas.</p>	
Red de centros de formación	<p>Todos los asesores de lenguas extranjeras en los centros de formación en las Islas Canarias se han familiarizado con playingCLIL desde el inicio de este curso académico, en septiembre de 2014. Los técnicos de DGOIPE han introducido el programa y la metodología que se propone poniendo en práctica algunos juegos. La mayoría de los asesores de lenguas extranjeras que asistieron al curso de playingCLIL en Gran Canaria en octubre han difundido los juegos y metodologías en sus áreas (seminarios, reuniones de seguimiento...) Ellos también están asesorando y ayudando a los maestros que están aplicando los juegos en sus aulas. Finalmente este profesorado contribuirá a la evaluación de los juegos.</p>	
Escuelas de primaria, secundaria y adultos en las Islas Canarias.	<p>Algunos maestros asistieron al curso de playingCLIL en Gran Canaria en octubre y han aplicado los juegos en sus aulas. Ellos van a jugar un papel activo en la evaluación de los juegos, además de sus estudiantes. Se ha contactado con todos el profesorado, y en las siguientes se pondrán de acuerdo sobre las fechas en las que la universidad visitara cada escuela. También se realizará una reunión entre la Universidad de Las Palmas, DGOIPE y los maestros que tengan una mejor comprensión del proceso de evaluación.</p>	
Facultad de Ciencias de la Educación (Estudios de post -grado) Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Formación	

Facultad de Ciencias de la Educación (Estudios de post -grado) Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	- Reunión de los participantes del curso playingCLIL. - Feedback en las pruebas de los juegos.
Facultad de Educación (Curso On-line de CLIL) Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	- Formación en CLIL - Difusión de los juegos de playingCLIL.
Televisión Canaria	Contacto mediante el envío de breves descripciones sobre el proyecto y los objetivos, entrevistas con los participantes durante la conferencia en Las Palmas en Diciembre.
Canarias 7	Contacto mediante el envío de breves descripciones sobre el proyecto y los objetivos, entrevistas con los participantes durante la conferencia en Las Palmas en Diciembre.
TEA (Asociación de Profesores de Inglés de las Islas Canarias)	La difusión de los juegos para ponerlos en práctica en las escuelas
Escuela internacional Las Arenas	Taller sobre la metodología de playingCLIL.
GRETA asociación de maestros (Granada)	Propuesta para un taller , o un artículo sobre los juegos playingCLIL
Universidad Autónoma de Barcelona	Propuesta para un taller , o un artículo sobre los juegos playingCLIL
Universidad Internacional de la Rioja	Propuesta para un taller , o un artículo sobre los juegos playingCLIL
UNED Universidad Nacional de Educación a Distancia	Información sobre el Proyecto y las oportunidades de formación en la metodología de playingCLIL.
La Salle International Graduate School	Información sobre el Proyecto y las oportunidades de formación en la metodología de playingCLIL.
Universidad de Salamanca	Información sobre el Proyecto y las oportunidades de formación en la metodología de playingCLIL.
Centro Universitario Cardenal Cisneros (adscrito a la Universidad de Alcalá)	Información sobre el Proyecto y las oportunidades de formación en la metodología de playingCLIL.
Universidad de Valladolid	Información sobre el Proyecto y las oportunidades de formación en la metodología de playingCLIL.

P6: Rumanía

Análisis de las partes interesadas

Nombre	Tareas	Relevancia
<p>Universidad Suceava - Facultad de Ciencias de la Educación</p>	<p>La Universidad de Suceava-Facultad de Ciencias de la Educación Proporciona la formación inicial de los maestros para los estudiantes de infantil y primaria.</p> <p>La Universidad Suceava - Facultad de Ciencias de la Educación asume la tarea de promover la cultura del aprendizaje permanente para la formación inicial y continua de los profesores, contribuyendo de manera significativa a mejorar la educación mediante las actividades de enseñanza-aprendizaje y la investigación-acción.</p> <p>La Universidad Suceava - Facultad de Ciencias de la Educación cuenta con la colaboración de los agentes educativos tanto en el noroeste (los inspectores escolares, escuelas y guarderías) como en el área internacional (aprendizaje e investigación de asociaciones con instituciones educativas europeas).</p> <p>La Universidad Suceava - Facultad Ciencias de la Educación ofrece al alumno la oportunidad de tener una actitud receptiva y cambiar a través de experiencias de aprendizaje y reflexión.</p>	<p>La universidad Suceava tiene buena conexión con todas las escuelas del país de Suceava.</p> <p>Aplicando los juegos de CLIL a los estudiantes que son los futuros profesores de primaria y de infantil.</p> <p>La universidad Suceava - Facultad de Ciencias de la Educación organiza junto con el instituto deportivo de Suceava cursos de formación con todos los maestros del país de Suceava.</p> <p>La universidad de Suceava Facultad de Ciencias de la Educación participa en la evaluación de los cursos de formación de febrero 2015</p> <p>Ellos participaron en el curso de formación con dos monitores para el curso con la información/descripción de la práctica y teoría según la filosofía de CLIL.</p> <p>Pruebas de los juegos en el master con estudiantes adultos.</p>

<p>La agencia de formación de maestros de Suceava.</p>	<p>La agencia de formación de maestros de Suceava es un órgano educativo que proporcionan cursos de formación para maestros del país de Suceava, ellos tienen 87 instructores para diferentes temas.</p> <p>También organizan planes de estudios para cursos opcionales, conferencias, seminarios, proyectos con el tema educativo tanto a nivel nacional como internacional.</p> <p>La agencia de formación de maestros de Suceava organiza cursos de formación con todos los maestros de Suceava.</p>	<p>La agencia de formación de maestros de Suceava ayudará a la Escuela de Deportes Secundaria Suceava en la prueba de los juegos en los estudiantes adultos.</p> <p>La agencia de formación de maestros de Suceava ofrecerá asistencia al instructor rumano para la acreditación del curso de formación de playingCLIL.</p> <p>La agencia de formación de maestros de Suceava asegurará la sostenibilidad del proyecto mediante acreditaciones del curso de playingCLIL, para el próximo año académico 2015-2016, el curso tendrá 25 créditos y será interesante para los profesores.</p> <p>La agencia de formación de maestros ayudará en la valoración de los resultados.</p>
<p>Asociación de Educadores Suceveni</p>	<p>ONG de los maestros del país de Suceava tiene 10 años de experiencia en la organización de cursos de verano en escuelas para estudiantes y maestros.</p>	<p>Las pruebas de los juegos en los estudiantes adultos que participan en verano en Agosto.</p>
<p>Asociación de padres de alumnos LPS Suceava</p>	<p>ONG de padres organizan actividades con los padres de los estudiantes de la Escuela Secundaria Deportes Suceava, Rumania. Tiene una buena experiencia en el trabajo con los estudiantes adultos.</p>	<p>Pruebas de los juegos en estudiantes adultos.</p>
<p>CJRAE Suceava</p>	<p>La orientación y los recursos de asesoramiento del centro están trabajando con el psicólogo escolar de Suceava que tiene experiencia y conocimientos sobre procesamiento de datos, organización de los cursos de formación para maestros, padres y estudiantes adultos.</p>	<p>Pruebas de los juegos en estudiantes adultos – concejales. Promocionando los proyectos finales como resultado de los estudiantes adultos.</p>
<p>Crai Nou - Suceava</p>	<p>Periódico local</p>	<p>Compañero local que difunde las actividades del proyecto.</p>

Bucovina televisión Suceava	Canal de television local	Compañero local que difunde las actividades del proyecto. Difusión de las actividades de los proyectos
Inspección de la escuela de Suceava Department Escuela de Inspección de Suceava	El departamento de inspección de la escuela de Suceava trata con la administración de las escuelas de Suceava. En Suceava hay 227 escuelas que están trabajando con 9300 maestros.	El departamento de inspección de la escuela de Suceava nos permite el acceso a las escuelas para promover el proyecto y trabajar con los maestros y estudiantes. El departamento inspección de la escuela de Suceava promoverá el proyecto de playingCLIL a través de su red con otros países en Rumania.
Instituto de Ciencias de la Educación Bucarest Instituto de Ciencias de la Educación	Instituto de Ciencias de la Educación (IES) es una institución nacional para la investigación, el desarrollo, la innovación y la formación en los campos de la educación y la juventud relacionada con el Ministerio de Educación e Investigación Científica. Hasta el momento, el instituto ha difundido el proyecto activamente tanto a nivel nacional como internacional en la educación y la juventud, desarrollando los planes de estudios y la formación de los maestros, ha llevado a cabo proyectos pilotos en áreas innovadoras de aprendizaje. El Instituto de Ciencias de la Educación tiene como objetivo contribuir activamente a la innovación educativa a través de la experiencia, la formación, la educación y la investigación. Nuestro objetivo es proporcionar el apoyo científico necesario en un nuevo enfoque educativo, para fomentar un aprendizaje auténtico, motivador, activo y creativo.	La difusión de las actividades del proyecto a través de su red de playingCLIL.
Red deportiva de institutos	Las escuelas han sido socios en Comenius , Grundtvig y proyectos Leonardo da Vinci	Presentar el proyecto de playingCLIL Difusión de los resultados.

Estrategias	
Nombre	Medidas concretas
Universidad Suceava - Facultad de Ciencias de la Educación	<ul style="list-style-type: none"> - Curso de formación el 2-6 febrero 2015 - Pruebas de los juegos con los estudiantes en Marzo 2015 - Pruebas de los juegos con estudiantes adultos en Marzo y Abril 2015
Agencia de Formación de profesorado en Suceava	<ul style="list-style-type: none"> - Acreditación del curso de formación de playingCLIL en Abril y Mayo de 2015 - Pruebas de los juegos con los estudiantes adultos Febrero y Diciembre 2015
Asociación de Educadores Suceveni	<ul style="list-style-type: none"> - Pruebas de los juegos con estudiantes adultos en escuelas de verano en Agosto de 2015 - Pruebas de los juegos con estudiantes en escuelas de verano en Agosto de 2015
Asociación de padres de alumnos LPS Suceava	<ul style="list-style-type: none"> - Pruebas de los juegos en estudiantes adultos. - Promoción del proyecto en la comunidad
CJRAE Suceava Crai Nou - Suceava Televisión de Bucovina Suceava Inspeccion por la Escuela de la Escuela de Suceava Department Inspeccion de Suceava Inspección de la escuela de Suceava Instituto de Ciencias de la Educación Bucarest Instituto de Ciencias de la Educación Sports High Schools network	<p>Probar el juego en el alumno adulto Aplicar una encuesta para ver el impacto de los juegos en el aprendizaje emocional de los estudiantes/profesores/estudiantes adultos.</p> <p>Divulgación de las actividades del proyecto : Reunión de Suceava Participación del equipo en el proyecto en movilidad.</p> <p>Divulgación de las actividades del proyecto : Reunión de Suceava Participación del equipo en el proyecto en movilidad.</p> <p>Presentación del Proyecto de Playing Clil en todas las reuniones metodológicas de directores, profesores y monitores en Suceava.</p> <p>Participando en las conferencias organizadas por ISE para presentar el resultado del proyecto y difundir ejemplos de buenas prácticas.</p> <p>Presentar el proyecto de playingCLIL. Divulgación de los resultados.</p>