Strategia de utilizare si analiza membrilor per ţară

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicaţie (comunicare) reflectă numai punctul de vedere al autorului şi Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informaţiilor pe care le conţine.

Primul an al proiectului a adus rezultate (preliminare), care constituie baza pentru strategia de utilizare: Am identificat principalele principii relevante CLIL (WP2); le-am pus în diferite contexte educaţionale(WP3) şi am dezvoltat/adaptat jocurile playingCLIL. Deşi aveam o idee despre grupurile ţintă şi cei implicaţi, a fost esenţial să ajungem la acest stadiu al proiectului pentru a defini principalele grupuri ţintă.

Principalul rezultat al proiectului vor fi jocurile dezvoltate/adaptate pentru clasa CLIL în diferite contexte educaţionale. Aceste rezultate vor fi strânse într-o carte (versiune hârtie si e-book), care va fi si principalul produs la finalul proiectului. De asemenea, dezvoltăm un curs de formare pentru profesori, traineri şi multipicatori (cu experienţă în predarea limbii sau studii în domeniu). Pentru activităţile de utilizare, am definit următoarele grupuri ţintă pe care vrem să le atingem pentru a folosi această metodă noua de învăţare a limbii:

- Profesorii şi trainerii în şcoli, şcolile VET şi organizațiile de educare a adulţilor
  Dezvoltăm reţele regionale în toate ţările partenere cu profesori şi traineri din diferite contexte educaţionale. Aceste reţele ne dau acces la şcolile unde jocurile playingCLIL sunt testate (pentru moment). Discuţiile şi feed-back-ul în aceste reţele s-a dovedit a fi util şi în diseminare. Cursul de formare va fi o ofertă pentru întreaga Europă a acestui grup ţintă şi după terminarea proiectului.

- Instituţiile ce pregătesc profesori/traineri
  Aceste instituţii de pregătire (profesori şi traineri din toate contextele educaţionale) sunt importante pentru sustenabilitatea rezultatelor proiectului. În toate ţările partenere am contactat deja instituţii la nivel regional/naţional pentru a le prezenta ideea, rezultatele imediate şi cele aşteptate cât şi produsul.

- Instituţii
  Proiectul nu are în vedere contactul direct cu cei ce iau decizii la nivel politic, ci prin instituţii situate la diferite nivele ale sistemului educaţional. Aceste instituţii au un impact important asupra curriculei şcolare cât şi în pregătirea profesorilor. Toţi partenerii vor contacta aceşti factori de decizie în ţările proprii la nivel regional şi naţional. Unul din partenerii proiectului este o instituţie regionala de educaţie.

- Comunitatea academică (cercetare şi dezvoltare)
  În final, pentru ca playingCLIL să devină o metodă de predare în sălile de clasă la diferite nivele ale educaţiei, trebuie un schimb de idei continuu despre ideea proiectului, metoda de abordare şi modul de lucru cu comunitatea academică(experţi in limbă şi didactică). Discuţiile şi feed-back-ul la acest nivel sunt cel puţin la fel de importante ca cel de mai sus(profesori/şcoli).

Tabelele următoare (doua per ţară) identifică pe cei responsabilii, sarcinile lor în cadrul pregătirii profesorilor, pregătirea, administrarea şi cercetarea, şi importanţa fiecăruia pentru proiect.(analiza celor responsabili). Tabelul “strategii de abordare” descrie modalităţile de abordare.

P1 + P2: Germania		
Analiza celor responsabili		
Nume	**Obiectiv**	**Relevanţă**
AILA ReN CLIL (**Association Internationale de Linguistique Appliquée / International Association of Applied Linguistics, Research Network CLIL / Asociația internațională a lingvisticii aplicate, rețeaua de cercetare CLIL)**	- Contribuie activ la dezvoltarea tuturor zonelor urmărite în lingvistica aplicată - Promovează schimbul de cunoştinţe ştiinţifice şi experienţă practică - Stimulează cooperarea internaţională - Nutreşte pluralismul lingvistic - Susţine lingvistica aplicată în ţările în curs de dezvoltare - Formează şi susţine reţele de cercetare(ReN) - Include o reţea de cercetare în CLIL şi sălile de clasă	O rețea de cercetare internațională care implică cercetători de la mai mult de 50 de universități din lume. Organizează anual întâlniri de cercetare, simpozioane, conferințe și editează publicații despre acestea.
Langscape, Reţea de cercetare Internațională a multilingvismului	- Langscape este o reţea Europeană a profesorilor de limbi străine şi lingvişti care sunt implicaţi în multilingvism li predarea limbilor străine.	- Membrii rețelei predau CLIL în cursuri pentru profesori - Membrii vor disemina metodologia și informațiile playingCLIL, cât și informații despre cursuri de formare în propriile instituții

Mercator – Centru European despre Multilingvism şi Învăţarea limbilor	Centrul European de Cercetare in Multilingvism şi Limbă Mercator are scopul să acumuleze, să circule şi să aplice cunoştinţe. Centru de cercetare Mercator adună şi mobilizează experienţă în domeniul învăţării limbilor la şcoală, acasă şi prin participare culturală, pentru diversitatea lingvistică a Europei. Centrul de cercetare Mercator este recunoscut de către factorii de decizie şi profesioniştii din domeniul educaţiei multilingvistice. (Self-description from website)	- Prof. Breidbach a primit invitații la conferințe organizate de Mercator pe tema învățării limbii (de către minorități) - MA i există conexiuni între Mercator și Langscape prin intermediul cercetătorilor care sunt membri în ambele organizații - Mercator are o influentă substanțială pentru profesorii și factorii de decizie în domeniul celor mai puțin cunoscute limbaje (ale minorităților)
Centru Europen pentru Limbi Moderne **Eurpean Centre for Modern Languages (ECML)**	ECML din cadru Consiliului European este o interfaţă la nivel European între factorii de decizie, administratorii naţionali în domeniul lingvistic şi dezvoltarea profesorilor de limbi. Are ca scop "reforma în modul de predare şi învăţare a limbii "	- CLIL este un concept cheie in munca ECML. ECML a lansat o serie de proiect cu legătură cu CLIL în ultimii trei ani care au avut rezultate în metodologie și concepte inovative CLIL
Subsecretariatul Ministerului Educaţiei şi al Culturii **Sekretariat der Kultusministerkonferenz** (Secretary of Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs)	- Punct de legătură între ○ *Ministerul Educaţiei* al tarilor federaţiei ○ Agenţii guvernamentale ○ Uniunea Europeană ○ Instituţii şi organizaţii naţionale	Diseminarea metodologiei playingCLIL fiecărui stat federal German prin persoana de legătură: Dr. Tobias Funk: șeful Biroului Coordonare, Școli Dr. Cornelia Hensel: șeful Biroului Coordonare, Universități, Știință și Cultură Werner Klein: șeful Biroului Coordonare, Controlul Calității, Afaceri Internaționale și Europene, Statistică

Senatul pentru Educaţie, Tineret şi Ştiinţă, Berlin **Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft des Landes Berlin** *(Berlin Senate Administration for Education, Youth and Science)*	**Ministerul regional al educaţiei din Berlin(nivel statal)** - **Responsabil cu stabilirea criteriilor educaţiei incluzând dezvoltarea curiculei, formarea profesorilor, dezvoltarea şcolilor, supervizează toate şcolile şi universităţile**	Diseminarea metodologiei playingCLIL instituțiilor de învățământ din Berlin prin: Sigfried Arnz: Şef al Departament I. Responsabil în susţinerea şi consilierea şcolilor, psihologiei educaţionale, managementul personalului, statistici şi prognoza educaţiei, formare profesională Christian Blume: Membru al Departamentului I. resposabil pentru managementul personalului, resurese scolare, a doua fază a formării profesorilor („Vorbereitungsdienst“) Tom Stryck: Șef al Departamentului II. Responsabil al controlului calității, formarea profesorilor Andreas Stephan: Membru al departamentului II. Responsabil cu formarea profesorilor. Beate Schöneburg: Membru al departamentului II. Responsabil cu afacerile internaționale și Școlile Bilingv din Berlin Maria Seifert: Șef de birou al Senatului Educației, Tineretului și Științei. Responsabil cu Relațiile Europene Asigura acces la nivel naţional şi (indirect) la nivel European.

Professional School of Education at the Humboldt-Universltät (PSE)	Organizează formarea profesorilor la nivel universitar	Asigură accesul cadrelor universitare la formarea profesorilor în toate domeniile.
Goethe-Institut	Asigură informaţii despre CLIL în Marea Britanie, Franţa şi Germania.	Aplicație WEB pentru diseminarea metodologiei playingCLIL altor țări.
Deutscher Bildungsserver	Portal online al statelor federale.	Aplicație WEB pentru diseminarea metodologiei playingCLIL pentru *Landesinstitute* German.
Regional playingCLIL network (including primary and secondary schools, a VET school): Carl-von-Ossietzky-Schule, Bertha-von-Suttner-Schule, Schule am Teutoburger Platz, Schiller-Gymnasium, Lette-Verein	Şcolile din această reţea sunt şcoli bilingve ce folosesc CLIL în sălile de clasă.	Profesorii din această reţea asigura feed-back important din sălile lor de clasă. De asemenea sunt un canal bun de diseminare la nivel practic.
University of Helsinki Prof. Dr. Heini-Marja Järvinen Department of Teacher Education	Formare iniţială a profesorilor în Limba Engleză	Acces la formarea profesorilor Coordonatorul proiectului European "LICI – Language in Content Instruction" (2006-2009, University of Turku, 229850-CP-1-2006-1-FI-LINGUA-L2PP)

Lista următoare conţine universităţile şi instituţiile de învăţământ superior pentru profesori (Pädagogische Hochschulen) din Germania care asigură una din următoarele: - cursuri certificate (nivel master) în CLIL sau - module CLIL cu o licenţă în formarea profesorilor (de regulă cu un subiect legat de limbă şi un subiect nelegat de limbă)		
Ph Karlsruhe/ Ph Freiburg	- program licenţă *Europalehramt* - combinaţie de licenţă de professor şi educaţie bilingvă	Asigură cursuri de formare în domeniul educației bilingve și metodologie CLIL ca modul obligatoriu al programelor lor de licență pentru profesorii de limbi. Prof. Dr. Hans-Peter Burth: Consilier pentru studenţi Europalehramt, franceza ca limbă ţintă Prof. Dr. Matthias Hutz: Consilier pentru studenţi Europalehramt, franceza ca limbă ţintă
University Saarbrücken	- licenţă bilingvă de profesor în *geografie* şi *istorie*	Asigură studii oficiale și formare în educația bilingvă și metodologie CLIL. Dr. Rainer Möhler: Persoană de contact *educaţie bilingvă* şi istorie Prof. Dr. Peter Dörrenbächer: Persoană de contact *educaţie bilingvă* şi *geografie*
University Koblenz-Landau	- Curs de profesor *Euregio*	Asigură studii oficiale și formare în educația bilingvă și metodologie CLIL. Ursula Sitt.: Persoană de contact

KU Eichstätt-Ingolstadt	- Master în CLIL	Asigură studii oficiale și formare în educația bilingvă și metodologie CLIL. Prof. Dr. Waltraud Schreiber: Persoană de contact pentru Master în CLIL
University Köln	- Continuarea studiilor *educaţie bilingvă* - Engleză	Asigură studii oficiale și formare în educația bilingvă și metodologie CLIL. Prof. Dr. Andreas Rohde: : Persoană de contact pentru educaţie bilingvă.
University Hamburg	- Calificare suplimentară educaţie bilingvă	Asigură studii oficiale și formare în educația bilingvă și metodologie CLIL. Prof. Dr. Andreas Bonnet / Prof. Dr. Wilfried Brusch: Persoane de contact pentru educaţie bilingvă.
University Halle-Wittenberg	- Program de studiu *educaţie bilingvă*	Asigură studii oficiale și formare în educația bilingvă și metodologie CLIL. Prof. Dr. Eva Leitzke Ungerer: Persoană de contact pentru *educaţie blingvă*
TU Braunschweig	- Focus pe *bilingual education* (Bilingualer Sachfachunterricht/ CLIL)	Asigură studii oficiale și formare în educația bilingvă și metodologie CLIL. Frank Rabe: persoană de contact

University Bremen	- Calificare suplimentară în *educaţie bilingvă* (Bilinguales Lernen und Lehren)	Asigură studii oficiale și formare în educația bilingvă și metodologie CLIL. Tim Giesler: persoană de contact
University Kassel	- Calificare în *educaţie bilingvă*	Asigură studii oficiale și formare în educația bilingvă și metodologie CLIL. Prof. Dr. Claudia Finkbeiner: persoană de contact educaţie bilingvă
University Dortmund	- Studiu suplimentar în *educaţie bilingvă*	Asigură studii oficiale și formare în educația bilingvă și metodologie CLIL. Carolin Doert / Katherine Kerschen: Coordinator(i) educaţie bilingvă

PH Ludwigsburg	- Calificare suplimentară în *educaţie bilingvă* (Bilingualer Sachfachunterricht)	Asigură studii oficiale și formare în educația bilingvă și metodologie CLIL. Prof. Dr. Jan Hollm: educaţie bilingvă şi Engleză Prof. Dr. Jörg-U. Keßler: educaţie bilingvă şi Engleză Bettina Walter: educaţie bilingvă şi biologie Dr. Natasha Aristov: educaţie bilingvă şi chimie Prof. Dr. Armin Hüttermann: educaţie bilingvă şi geografie Gisela Löffelbein: educaţie bilingvă şi istorie Prof. Dr. Joachim Engel: educaţie bilingvă şi matematică Elke Begander: educaţie bilingvă şi politică Prof. Dr. Annette Hofmann educaţie bilingvă şi educaţie fizică Dr. Thomas Breuer: educaţie bilingvă şi teologie Prof. Dr. Hubert Sowa: educaţie bilingvă şi arte
University Duisburg-Essen	- Calificare suplimentară in *geografie* şi *educaţie bilingvă*	Asigură studii oficiale și formare în educația bilingvă și metodologie CLIL. Dr. Julian Sudhoff: persoană de contact educaţie bilingvă
University Trier	- Certificat suplimentar în geografie şi educaţie bilingvă	Asigură studii oficiale și formare în educația bilingvă și metodologie CLIL. Prof. Dr. Reinhard Hoffmann: persoană de contact educaţie bilingvă

University Wuppertal	- Studiu suplimentar în *educaţie bilingvă*	Asigură studii oficiale și formare în educația bilingvă și metodologie CLIL. Prof. Dr. Bärbel Diehr / Prof. Dr. Gela Preisfeld: persoane de contact educaţie bilingvă
University Mainz	- Studiu suplimentar în *educaţie bilingvă* pentru istorie, geografie şi studii sociale	Asigură studii oficiale și formare în educația bilingvă și metodologie CLIL.
University Mainz	- Pregătire suplimentară în *educaţie bilingvă* pentru istorie, geografie şi studii sociale	Asigură studii oficiale și formare în educația bilingvă și metodologie CLIL. Univ.-Prof. Dr. Kerstin Pohl: persoană de contact pentru studii sociale şi educaţie bilingvă Dr. Andreas Frings: : persoană de contact pentru istorie şi educaţie bilingvă Marion Plien: : persoană de contact pentru studii sociale şi educaţie bilingvă

Strategii de abordare

Nume	Paşi efectivi în abordare
AILA ReN CLIL (**Association Internationale de Linguistique Appliquée** or **International Association of Applied Linguistics, Research Network CLIL)**	Informare asupra proiectului prin scrisori (online). P2 are multe contacte personale în rețea.
Langscape, International Research Network on	Informația despre proiect va fi diseminată la următoarea întâlnire de proiect din Septembrie 2015

Multilingualism	(Universitat Pompeu Fabre, Barcelona)
Mercator – European Centre on Multilingualism and Language Learning	Prof. Breidbach (P2) va folosi contactele sale din conducerea Mercator pentru a distribui informații despre proiect (inclusiv posibilități de instruire) prin canalele disponibile din Mercator.
ECML	Prof. Breidbach (P2) a fost un consilier din exterior pentru programul CLIL-CD (2008-2011). Va putea lua legătura direct cu liderii proiectului cât și cu ECML.
Sekretariat der Kultusministerkonferenz (Secretary of Standing Conference of the Ministers of Education and Cultural Affairs)	Informații generale despre proiect (stadiul proiectului și rezultatele așteptate) vor fi diseminate direct peroanelor de contact precizate mai sus. O abordare mai directă este de așteptat cu ajutorul Senatului pentru Educație Tineret și Știință, Berlin.
Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft Berlin *(Berlin Senate Administration for Education, Youth and Science)*	Ambii parteneri din Germania (P1 și P2) au legături puternice cu această instituție: relații uzuale de colaborare. Acces direct la: - Departamentul I: responsabil cu consilierea școlilor, educației psihologice, managementul personalului, statistică și prognoză în educație, formare profesională, resursele școlare, a doua fază a formării profesorilor. („Vorbereitungsdienst“) - Departamentul II: responsabil cu controlul calității, formarea profesorilor și relații internaționale - Biroul pentru afaceri federale(naționale) și Europene P1 şi P2 se folosesc de interacțiunea normală (ședințe, consilii, etc.) pentru a informa despre lucru/progres. Această instituție are un rol cheie la nivel regional (Berlin) și oferă sprijin pentru nivelul național și European.
Professional School of Education at the Humboldt-Universltät (PSE)	- Prof. Breidbach (P2) este membru ales in consiliul PSE și va putea disemina informația despre proiect personal. - Un curs de pregătire playingCLIL în iunie 2015 în conjuncție cu un curs Med va fi disponibil pentru membrii PSE.

Goethe-Institut	
Deutscher Bildungsserver	
Regional playingCLIL network (including primary and secondary schools, a VET school)	Rețeaua locală playingCLIL a fost organizată în primăvara anului 2014. de atunci am avut întâlniri regulate, una pe semestru.
University of Helsinki	- Un schimb Erasmus+ Cadre/Stundenți se inițiază acum. Un aspect important este colaborarea in formarea profesorilor CLIL - Sunt programate vizite în Aprilie și Iunie 2015 - Un membru al Helsinki University a participat la cursul de pregătire playingCLIL din Las Palmas (October 2014)
University of Hamburg	- Prof. Breidbach este bine conectat cu Prof. Bonnet într-un grup de cercetare comun despre CLIL - Date despre playingCLIL vor fi folosite pentru dezvoltarea curriculei şi pentru dezvoltarea professională a profesorilor. Acesta este un proces în curs de desfășurare.
Universität Rostock	- A avut o prezentare de doua ore despre principiile și aplicarea playingCLIL pe 16Iunie, 2015 - Informații despre proiect și posibilități de formare în metodologia playingCLIL în HU - Un curs de formare pentru cadrele universitare implicate în CLIL este programat în primavara anului 2016
Ph Karlsruhe/Ph Freiburg, University Saarbrücken, University Koblenz-Landau, KU Eichstätt-Ingolstadt, University Halle-Wittenberg, TU Braunschweig, University Bremen, University Kassel, TU Dortmund, PH Ludwigsburg, University Duisburg/Essen, University Trier, University Wuppertal, University Mainz	- Informații despre proiect și posibilități de formare în metodologia playingCLIL în HU - Un curs de formare pentru cadrele universitare implicate în CLIL este programat în primavara anului 2016

P3: UK		
Analiza celor responsabili		
Nume	**Sarcini**	**Relevanţă**
British Council Belfast	• Consiliul Britanic din Belfast a susținut proiectele Interacting şi oportunităţile pentru pregătire pentru școlile din Irlanda de Nord prin programe Socrates, LLP și acum Erasmus Plus. • Acest angajament continuu de a disemina practica playingCLIL a fost dovedit în întâlnirea din Belfast când ofițerul cu presa a prezentat vizita printr-un articol ce a atras favorabil atenția Ministerului Educației.	• Consiliul britanic ajută să internaționalizeze școlile, colegiile și universitățile din Irlanda de Nord. • Asigură şansa profesorilor din Irlanda de Nord să colaboreze cu şcoli de pe mapamond pentru a îmbunătăţi educaţia elevilor acestora. Oferă resurse curriculare pentru sprijinul profesorilor în dimensiunile internaționale ale muncii acestora.
Teacher training Colleges Stranmillis University College, Saint Marys University College Arthur Webb	• Introducerea metodologiei inovative playingCLIL pentru comunitatea profesorilor de limbă și prezentarea rezultatelor testelor, pentru folosirea acesteia în curriculă. • Produsul și rezultatele vor fi prezentate șefilor de departamente din perspectiva incorporării acestora în pregătirea inițială a profesorilor.	• În Irlanda de Nord pregătirea inițială a profesorilor se desfășoară la Universitatea Queens și la doua colegii specializate, Stranmilis și Saint Mary. • Arthur Webb, asociatul din cadrul Interacting playingCLIL este formatorul principal în dramă și folosirea acesteia în curricula acestor doua colegii.

Participating schools in the playingCLIL train the testers course, Colaiste Feirste, Holy Cross in Atticol, SERC	• Colaiste Feirste şi Interacting dezvoltă o prezentare multimedia și un ateier despre cum sa folosești playingCLIL în scoala primară. • Holy Cross a creat un centru pentru școlile primare si gimnaziale în zona rurală Mourne și Newry, care depășește granița cu Republica Irlanda de Nord. Aceștia dezvoltă o prezentare multimedia și un atelier demonstrativ pentru contextul transfrontalier având limbi țintă, irlandeză și spaniolă. • SERC și Interacting dezvoltă prezentări multimedia și ateliere pentru diseminare în cadrul departamentului Limbi Moderne, călătorii și turism, și catering.	• Colaiste Feirste este singura școală gimnazială cu predare în limba irlandeză, în Nordul Irlandei sunt peste 30 școli primarecu predare în limba irlandeză • Holy Cross a creat un centru pentru școlile primare si gimnaziale în zona rurală Mourne și Newry, care depășeste granița cu Republica Irlanda de Nord. • SERC este parte a unei rețele naționale pe educația adulților și VET în Irlanda de Nord
European community of Erasmus plus project developers, course providers and participating schools.	• Din postura de membru activ în programe de învățământ Europene, Interacting are contact cu sute de formatori și mii de școli prin intermediul social media, prezentări și conferințe. • Facem schimb de informații adhoc și implicarea noastră în playingCLIL are mereu prima pagină a mediei.	• Obiectivele și rezultatele proiectului sunt diseminate și invitații pentru a colabora la testări viitoare sunt întinse. • Viitoarele cursuri playingCLIL se găsesc pe baza de date schooleducationgateway.eu
Education and Library Boards, Northern Ireland. **Department of education and Employment**	• Responsabili pentru pregătire și programe Europene. • Obiectivele și rezultatele proiectului vor fi diseminate prin NI. • Discuțiile vor cuprinde și materialele playingCLIL de pe rețeaua C2K. • Promovează activ playingCLIL în colegiile lor. • Diseminarea obiectivelor proiectului și a rezultatelor în rețeaua din Irlanda de Nord cu posibilitatea de a împărtăși acestea și in Marea Britanie.	• Instituția ce guvernează școlile din Irlanda de Nord. Misiunea lor e să *crească standardele și nivelurile atinse prin facilitarea educației de nivel înalt, a librăriilor și a serviciilor pentru tineret.* • Autoritatea pentru instituțiile pentru adulți și VET în Irlanda de Nord.

Primary Languages South Eastern Education and library Board Maria Boden	• Testare jocurilor din perspectiva profesorilor de limbă. • Coordonatorul inițiativei, Maria Boden, colaborează îndeaproape cu Interacting și organizează ateliere pentru a demonstra principiile și rezultatele din anul academic 2015-2016 • Pe 11 Martie o prezentare multimedia va fi susținută de către reprezentanți ai școlii Holy Cross în Atticol.	• Acest grup este finanțat de către consiliul librăriei și educației, și promovează introducerea MFL în școala primară cu peste 100 de școli implicate în care se predă, Irlandeză, Spaniolă, Franceză și Germană.
Interacting national Network of schools through theatre and training	• Consilierul **Interacting** pe probleme de limbă și proiect, Ann McQuiston diseminează activitățile proiectului și oportunitățile. • Turneele de teatru ale Interacting contactează fiecare școală din Irlanda de Nord cu știri despre playingCLIL și posibilități viitoare de colaborare, și cursuri de formare.	• Un grup de peste 50 de școli primare și gimnaziale în care Interacting asigură cursuri de formare în teatru și servicii și susținere pentru construirea de proiecte Erasmus Plus.
Interacting international teachers network	• Turneele de teatru ale Interacting contactează fiecare școală din Irlanda de Nord cu știri despre playingCLIL și posibilități viitoare de colaborare, și cursuri de formare.	• Ca parte a strategiei noastre de marketing, Interacting contactează direct șefii de departamente de limbă și directori de școală.
I.N.T.O. Alison Gililand	• Diseminarea activităților playingCLIL prin rețelele proprii. Posibili parteneri pentru dezvoltare de resurse digitale playingCLIL.	• Irish National Training Organisation. INTO este o instituție Irlandeză funcționând ca uniunea profesorilor și este responsabilă cu formarea acestora. Are experiență considerabilă în învățarea cu ajutorul platformelor digitale.
Lyric Theatre Belfast Philip Crawford	• Coordonator de învățare creativă. • Incorporează playingCLIL în pregătirea actorilor sa lucreze în școli.	• Compania de teatru lider în Irlanda de Nord oferă o gamă largă de servicii de învățare bazate pe teatru..
N.E.A.[New era Academy]	• NEA oferă o programă de notare pentru elevi în vorbire, drama și actorie.	NEA a stabilit în 1941 o rețea de practicanți de actorie în Regatul Unit și Hong Kong.

Belgium, Maison des Langues **Gilles Huaux**	Diseminarea activităților playingCLIL în rețeaua proprie.	Asigură servicii pentru calitatea învăţării limbilor în Wallonia, Este finanţat de stat.
Canada, Canadian Improv Games, **Briana Rayner**	Implementarea de noi strategii școlare și jocuri internaționale playingCLIL.	Organizatori ai celui mai mare concurs de teatru școlar.
Australia, Impro Australia, Jon Williams	Implementarea de noi strategii școlare și jocuri internaționale playingCLIL.	Organizează sport prin teatru în școli.
University of Aberdeen, Professor Do Coyle	• Evaluator expert asupra progresului până în moment și consiliere pe dezvoltare a jocurilor playingCLIL.	• Profesorul Do Coyle este responsabil pentru conceptul celor 4 C in CLIL și are reputație internațională de guru CLIL
Consejeria de Educacion de Madrid, Bilingual programme	Cursuri de formare pentru profesori şi elevi din ciclurile primare şi gimnaziale.	• Responsabil pentru implementarea educației bilingve în școlile publice din comunitatea Madrid.
Finland **Asosiation of Language teachers** **Oulu** **Meri Aatsinki**	Diseminarea activităților proiectului playingCLIL în rețeaua proprie. Demonstrarea rezultatelor și ateliere pe descoperirile cheie în cadrul unei prezentări în Octombrie 2015.	Experiență vastă în jocuri in sala de clasă CLIL cu pregătire la Interacting.
Warwick University, Department of Theatre Studies	• Studii de licenţă în Dramă şi Teatru..	• Profesorul Nadine Holdsworth
IATEFL **Worlds largest conference for language teachers**	• IATEFL are ca scop să unească, să dezvolte și să susțină profesorii de limba engleză de pe mapamond.	• IATEFL este cea mai mare Asociație a profesorilor de limbă Engleză din lume cu peste 4000 de membri.

Imaginative Minds , Leading professional journal in Uk for in depth analysis of resources and issues. Howard Sharron	• Imaginative Minds este specializată pe ridicarea standardelor de predare şi învăţare cu ajutorul gândirii critice şi creative.	• Imaginative Minds publică School Leadership Today, Professional Development Today, Creative Teaching şi Learning magazines, alături de Every Child Journal şi Learning Spaces
Virtual teaching communities and social media	Invitații de colaborare și știri proaspete cu ajutorul rețelei Interacting pe Linkedin, Facebook și comunităților profesionale cum ar fi ALL , TES, Bilingual Education Platform, Twitter	Pagina de facebook InterActing Theatre Company care are 2664 urmăritori şi pagina WEB Interacting www.interacting.info şi platforma moodle cu peste 2000 de profesori inregistraţi.

Strategii de abordare

Nume	Paşi efectivi în abordare
British Council Belfast	Vor promova rezultatele noastre și progresul obținut prin rețeaua lor extinsă și prestigioasă.
Teacher training Colleges Stranmillis University College, Saint Marys University College Arthur Webb	Introducerea metodologiei playingCLIL în centrele de pregătire a profesorilor in anul 2015-2016.
Participating schools in the Playing Clil train the testers course, Colaiste Feirste, Holy Cross in Atticol, SERC	De când au aplicat pentru Erasmus Plus și au participat la cursul playingCLIL in Insulele Canare, profesori de la aceste școli au dezvoltat ateliere pentru colegi și testarea jocurilor cu elevii lor va continua in 2015-2016.
European community of Erasmus plus project developers, course providers and participating schools.	Obiectivele și rezultatele proiectului sunt diseminate continuu și sunt trimise invitații pentru viitoare colaborări.
Education and Library Boards, Northern Ireland.	Obiectivele și rezultatele proiectului sunt diseminate prin NI. Se desfășoară discuții pentru a include materiale playingCLIL în rețeaua C2K.
Department of education and Employment	Obiectivele și rezultatele proiectului sunt diseminate în rețeaua colegiului.
Primary Languages	Maria Boden coordonatorul inițiativei lucrează îndeaproape cu Interacting și organizează ateliere pentru a

South Eastern Education and library Board **Maria Boden**	demonstra principiile și pentru a arăta rezultatele școlare din 2015-2016. PE 11 Martie o prezentare multimedia și un atelier demonstrativ va fi organizat de către membri școlii Holly Cross în Atticol.
Interacting national Network of schools through theatre and training	Interacting postează regulat informații ce includ noutățile despre playingCLIL pe rețeaua proprie.
Interacting international teachers network	Rețeaua profesorilor Interacting este ținută la curent prin intermediul platformei moodle.
I.N.T.O. **Alison Gililand**	Diseminare playingCLIL prin rețeaua INTO și posibilitatea de a proiecta cursuri online pentru profesori.
Lyric Theatre Belfast **Philip Crawford**	Introducerea playingCLIL în cursurilor prin teatru ale studenților.
New Era Academy Derren Nesbitt, leading private theatre academy training young actors.	Posibilitatea de a încorpora activități playingCLIL în cursurile de pregătire pentru tineri. Formarea formatorilor.
Belgium, Maison des Langues **Gilles Huaux**	Invitație de a se face cursuri de formare cu Interacting şi de a desfășura proiecte comune in viitor.
Canada, Canadian Improv Games, **Briana Rayner**	Rapoarte despre rezultatele testării.
Australia, Impro Australia, organizers of theatre sports in schools **Jon Williams**	Rapoarte despre rezultatele testării.
University of Aberdeen, Professor Do Coyle	Invitație la întâlnirea finală și analiza rezultatelor testării jocurilor.
Consejeria de Educacion de Madrid, Bilingual programme	Rapoarte despre rezultatele testării.
Finland **Asosiation of Language teachers**	Ateliere despre rezultate și inovații cheie, planificate.

Oulu **Meri Aatsinki**	
Warwick University, Department of Theatre Studies **Professor Nadine Holdsworth**	Incorporarea playingCLIL în studiul academic despre perspectiva și experiența actorului de dramaturgie.
IATEFL **Worlds largest conference fro language teachers**	Prezentarea rezultatelor și demonstrații cu activități la cea mai bine cotată conferință despre învățarea limbilor.
Teachers Times , Leading professional journal in Uk for in depth analysis of resources and issues. **Howard Sharron**	Un articol despre rezultatele proiectului va fi publicat la terminarea acestuia.
Virtual teaching communities and social media	

P4 + P5: Spania		
Analiza celor responsabili		
Nume	**Sarcini**	**Relevanţă**
DGOIPE	Dirección General de Ordenación Innovación y Promoción Educativa este responsabilă pentru administrarea curriculei, programelor despre inovație și cursuri de formare a profesorilor.	- Formarea profesorilor(școala primară, gimnaziu și educarea adulților) pe metodologia playingCLIL. - Diseminarea metodologiei playingCLIL în școlile din Insulele Canare. - Curricula este schimbată în Insulele Canare din cauza schimbărilor legislative din Spania. O atenție importantă este acordată programelor învățării limbilor străine și multi-lingvismului cum ar fi playingCLIL - Diseminarea / cursuri de formare a noii metodologii (ex. Învățarea prin joc)
Network of Inset Centres	Centrele Inset vor găzdui toate întâlnirile ulterioare, sesiuni de formare a profesorilor, seminarii unde formatorii de profesori și profesori din școlile primare, gimnaziale și cei din domeniul educației adulților vor lucra la metodologie, și programe de inovație.	- În centrele Inset profesorii și formatorii au contact și procesul de proiectarea a Learning Situations începe. - Profesorii sunt sfătuiți și ghidați cum să implementeze jocurile în activitățile zilnice. - Seminarii sunt susținute in diverse centre Inset ce contribuie la utilizarea și diseminarea playingCLIL în Insulele Canare.
Primary, Secondary and Adult Education Schools in the Canary Islands	Vom conta pe școlile primare, gimnaziale și cel de educare a adulților care dezvoltă în prezent programul CLIL.	Profesorii CLIL utilizează jocuri învățate în cursul din Gran Canaria și vor aduce feed-back important despre experiența din sala de clasă. Acești profesori(cât și studenții) vor completa chestionarele pentru evaluarea jocurilor pentru ambele universități. În final unele ședințe vor fi înregistrate.

Faculty of Education Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Master în formarea profesorilor pentru gimnaziu, educarea adulților si educare vocațională.	- Acest program de masterat asigură pregătire oficială pentru profesori de gimnaziu, educarea adulților si vocațională despre metodologii noi (CLIL, playingCLIL) - Diseminarea metodologie playingCLIL în gimnaziile din Insulele Canare. - Formare în cercetare în acțiune (Training in action research), învățare prin joc, metodologii CLIL
Faculty of Education University of Las Palmas de Gran Canaria	Pregătire inițială a profesorilor pentru ciclul primar	- Programul de pregătire inițial pentru profesori asigură pregătire oficială despre metodologia nouă de aplicat în școli(CLIL, playingCLIL) - Pregătirea profesorilor practicanți în punerea în practică a metodologiei.
Faculty of Education Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Cursuri extracuriculare: introducere în CLIL	- Formarea profesorilor (ciclul primar, gimnazial și educarea adulților) în metodologia playingCLIL - Diseminare și noi metodologii despre învățarea prin joc
TV Canaria	Postul TV local	- Diseminare și noi metodologii despre învățarea prin joc(carte în format electronic)
Canarias 7	Ziarul local	- Diseminare și noi metodologii despre învățarea prin joc(carte în format electronic)
TEA (English Teacher Association for Canary Islands)	Conferințe și ateliere pentru profesorii din ciclul primar și gimnazial în sectorul (semi) privat și cel public.	- Diseminare și noi metodologii despre învățarea prin joc - Formarea profesorilor (ciclul primar, gimnazial și educarea adulților) în metodologia playingCLIL
Las Arenas International School	Simpozion anual despre educarea adulților, Iunie 2015	- Formarea profesorilor (ciclul primar, gimnazial și educarea adulților) în metodologia playingCLIL - Diseminare și noi metodologii despre învățarea prin joc

GRETA Andalucia teacher association (Granada)	Teacher's Association and CLIL oriented-Congresses and meetings	- Diseminare și noi metodologii despre învățarea prin joc
Universidad Autónoma de Barcelona	Post- graduate certificat in CLIL	- Asigură pregătire oficială în noi metodologii despre învățatul prin joc)carte în format electronic)
Universidad Internacional de la Rioja	Expert in metodologia CLIL	- Asigură pregătire oficială în noi metodologii despre învățatul prin joc)carte în format electronic)
UNED Universidad Nacional de Educación a DIstancia	Post-graduate certificat in CLIL	- Asigură pregătire oficială în noi metodologii despre învățatul prin joc)carte în format electronic)
La Salle International Graduate School	Master in bilingualism and CLIL methodology	- Asigură pregătire oficială în noi metodologii despre învățatul prin joc)carte în format electronic)
Universidad de Salamanca	Master in învățare bilingvăbilingual	- Asigură pregătire despre metodologia CLIL
Centro Universitario Cardenal Cisneros (adscrito a la Universidad de Alcalá)	Expert in CLIL	- Asigură pregătire și formare de deprinderi pentru a deveni un profesor eficient și competent în școlile bilingve.
Universidad de Valladolid	Master in bilingualism	- Asigură pregătire și formare de deprinderi pentru a deveni un profesor eficient și competent în școlile bilingve.

Strategii de abordare

Nume	Paşi efectivi în abordare
DGOIPE	In momentul revizuirii curriculei L2 , o mare importanta a fost data abordării concentrată pe acțiune, astfel că abilitățile de comunicare au dobândit o mare importanță la toate cursurile de învățământ . Jocuri joacă un rol important în acest sens . Acest lucru implică o schimbare în metodologia care urmează să fie utilizate în clasă L2 . Formare în această nouă abordare și utilizarea jocurilor a fost promovată de părțile interesate . Organizarea etapei de evaluare cu școlile .

Network of Inset Centres	Toți Consilierii de Limbi Străine din centrele Inset din Insulele Canare sunt familiarizați cu playingCLIl de la începutul acestui curs în 2014. Tehnicieni DGOIPE au adoptat programa si metodologia acestuia și chiar au pus in practică unele jocuri. Majoritatea Consilierilor despre Limbi Străine au luat parte la cursul playingCLIL din Gran Canaria din Octombrie iar apoi au diseminat jocurile și metodologia în zonele lor(seminarii, întâlniri ulterioare…) De asemenea ajută și consiliază profesori care implementează jocurile în sălile de clasă. În final vor contribui la procesul de evaluare al jocurilor.
Primary, Secondary and Adult Education Schools in the Canary Islands	Unii profesori au participat la cursul playingCLIL în Gran Canaria în Octombrie și au utilizat jocurile în clasele lor Atât ei cât și elevii acestora vor juca un rol în evaluarea jocurilor Toți au fost contactați și în următoarele săptămâni vom stabili datele în care vor fi vizitați de către universități. Vom facilita și o întâlnire între Universitatea Las Palmas, DGOIPE și profesori pentru a înțelege mai bine procesul de evaluare
Faculty of Education (Post-graduate studies) Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Formare
Faculty of Education (Graduate studies) University of Las Palmas de Gran Canaria	- Întâmpinarea participanților la cursul playingCLIL - Feed-back despre testarea jocurilor
Faculty of Education (On-line CLIL course) Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	- Formare CLIL - Diseminare a jocurilor playingCLIL
TV Canaria	Luarea contactului prin trimiterea unui rezumat despre proiect și obiectivele acestuia, și un interviu cu partenerii la conferința din Las Palmas din Decembrie.
Canarias 7	Luarea contactului prin trimiterea unui rezumat despre proiect și obiectivele acestuia, și un interviu cu partenerii la conferința din Las Palmas din Decembrie.
TEA (English Teacher Association for Canary Islands)	Diseminare a jocurilor ce vor fi testate în școli
Las Arenas International School	Atelier despre metodologia playingCLIL

GRETA teacher association (Granada)	Propunere a unui atelier sau a unui articol despre jocurile playingCLIL
Universidad Autónoma de Barcelona	Propunere a unui atelier sau a unui articol despre jocurile playingCLIL
Universidad Internacional de la Rioja	Propunere a unui atelier sau a unui articol despre jocurile playingCLIL
UNED Universidad Nacional de Educación a DIstancia	Informare despre proiect și posibilitățile de formare în metodologia playingCLIL
La Salle International Graduate School	Informare despre proiect și posibilitățile de formare în metodologia playingCLIL
Universidad de Salamanca	Informare despre proiect și posibilitățile de formare în metodologia playingCLIL
Centro Universitario Cardenal Cisneros (adscrito a la Universidad de Alcalá)	Informare despre proiect și posibilitățile de formare în metodologia playingCLIL
Universidad de Valladolid	Informare despre proiect și posibilitățile de formare în metodologia playingCLIL

P6: Romania		
Analiza celor responsabili		
Nume	**Sarcini**	**Relevanță**
Suceava University – Faculty of Educational Science	Universitatea Suceava – Facultatea de Științe ale Educației oferă formare inițială pentru profesorii din gradinite și școlile primare. Universitatea Suceava – FSE își asumă rolul de promotor al culturii învățării pe tot parcursul vieții pentru formarea inițială și cea continua contribuind in mod semnificativ la îmbunătățirea educației prin activități de învățare și cercetare. Universitatea Suceava – Facultatea de Științe ale Educației A deschis cooperarea cu agenții educaționali din Nord Estul României(inspectorate școlare, școli, grădinițe) și în mediul international(parteneriate de învpățare și cercetare cu instituții eucționale Europene) Universitatea Suceava – Facultatea de Științe ale Educației oferă studenționr oportunități de a cerceta prin activități autentice de învățare și reflexie.	Universitatea Suceava are legături bune cu toate școlile din județul Suceava. Aplicarea jocurilor din proiectul playingCLIL la studenții care sunt viitori profesori pentru gradiniță și școala primară Universitatea Suceava – Facultatea de Științe ale Educației Organizează în parteneriat cu Liceul cu Program Sportiv cursuri de formare cu toți profesorii din județul Suceava Universitatea Suceava – Facultatea de Științe ale Educației este implicatăîn evaluarea activității de formare din februarie 2015 Universitatea Suceava – Facultatea de Științe ale Educației a participat la cursul de formare cu 2 formatori care au prezentat noțiunile teoretice ale filosofiei CLIL Testarea jocurilor la masterful didactic pe adulți

Teachers Training Agency Suceava	Casa Corpului Didactic este un organism educașional care realizează activități de formare pentru profesorii din județul Suceava, are 87 formatori pe teme diferite. CCD Suceava organizează curricule pentru cursuri opționale, conferințe, sesiuni de comunicări și proiecte naționale și internaționale pe teme de educație.	CDD Suceava va sprijini Liceul cu Program Sportiv Suceava în testarea jocurilor pe adulți. Casa Corpului Didactic Suceava va oferi asistență formatorilor români pentru acreditarea cursului playingCLIL Casa Corpului Didactic Suceava va asigura sustenabilitatea proiectului prin acreditarea cursului pentru anul școlar 2015/2016, cursul va avea 25 credite transferabile cee ace îl va face a tractiv pentru profesori. Casa Corpului Didactic Suceava ne va ajuta în exploatarea rezultatelor.
Asociaţia Educatorilor Suceveni	Asociația Educatorilor Suceveni este un ONG al profesorilor din județul Suceava care are 10 ani de activitate și experiență în organizarea de școli de vară pentru elevi și profesori.	Testarea jocurilor pe adulții participanți la școala de vară din august
Asociaţia de părinţi a elevilor LPS Suceava	ONG al părinților care organizează activități cu părinții elevilor de la Liceul cu Program Sportiv Suceava, are o experineță foarte bună în activitățile cu adulții.	Testarea jocurilor cu adulți
CJRAE Suceava	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Suceava lucrează cu psihologii școlari din județul Suceava, are experiență în prelucrarea de date, organizarea de cursuri de formare pentru profesori, părinți și educașia adulților.	Testarea jocurilor cu psihologii școlari și pe educația adulților. Va promova produsele finale către educația adulților
Crai Nou - Suceava	ziar local	Partenerul local va disemina activitățile proiectului

Bucovina TV Suceava	Post de televiziune local	Partenerul local va disemina activitățile proiectului. Va disemina produsele finale ale proiectului.
Inspectoratul Scolar al Judetului Suceava School Departrment Inspectorate Suceava	Inspectoratul Școlar al județului Suceava coordonează activitatea școlilor din județ. In județul Suceava sunt 227 schools in care lucrează 9300 profesori.	Inspectoratul Școlar al județului Suceava ne-a permis accesul în școlile din județ pentru apromova proiectul și să lucrăm cu profesorii și elevii. Inspectoratul Școlar al județului Suceava School Departrment Inspectorate Suceava will promote our project playingCLIL through their network with other counties in Romania.
Institutul de Stiinte ale Educatiei Bucuresti Institute of Education Sciences	Institutul de Stiinte ale Educatiei Bucuresti este un institute national de cercetare, dezvoltare, inovație și formare în domeiul educational și al tineretului sub îndrumarea Ministerului Educației ISE a implementat proeicte naționale și internaționale, proiecte adresate tinerilor, elevilor, a dezvoltat curricule și programme de formare, a coordonat proiecte pilot în domeniul învățării. Obiectivele ISE sunt să contribuie la inovație în educație, prin expertiza pe care o are, cursuri și cercetare. Misiunea ISE este să ofere support științific pentru noi abordări în educație pentru o învățare autentică motivațională, active și creativă	Disseminarea proiectului playingCLIL și a activităților prin rețeaua ISE
Sports High Schools network	LPS a fost partener în proiecte Comenius, Grundtvig and Leonardoi da Vinci projects și face parte din rețele europene	Prezentarea proiectului playingCLIL Diseminarea resultatelor.

Strategii de abordare

Numele	Paşi efectivi în abordare
Suceava University – Facultatea de Științe ale Educației	- Curs formare 2-6 Februarie 2015 - Testarea jocurilor elevi luna martie 2015

	- Testarea jocurilor adulti Martie& Aprilie 2015
Casa Corpului Didactic Suceava	- Acreditarea cursului de formare playingCLIL Aprilie- Mai 2015 - Testarea jocurilor adulti Februarie – Decembrie 2015
Asociaţia Educatorilor Suceveni	- Testarea jocurilor adulți Școala de vară – August 2015 - Testarea jocurilor elevi Școala de vară- August 2015
Asociaţia de părinţi a elevilor LPS Suceava	- Testarea jocurilor adulți - Promovarea proiectului în comunitate
CJRAE Suceava	Testarea jocurilor adulți Aplicarea de chestionare de impact pentru a vedea impactul jocurilor în dezvoltarea emoțională a elevilor/profesorilor/adulți
Crai Nou - Suceava	Diseminarea activităților proiectului Participarea echipei de proiect în mobilități
Bucovina TV Suceava	Diseminarea activităților proiectului întâlnirile echipei de proiect Suceava
Inspectoratul Scolar al Judetului Suceava **School Departrment Inspectorate Suceava**	Prezentarea proiectului Playing Clil la toate întâlnirile metodice ale directorilor, profesorilor, formatorilor din județul Suceava
Institutul de Stiinte ale Educatiei Bucuresti **Institute of Education Sciences**	Participarea la conferințele organizate de ISE pentru a prezenta produsele proiectului și exemple de bune practici.
Sports High Schools network	Prezentarea proiectului playingCLIL Diseminarea rezultatelor